

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๔)
สารบัญ	(๕)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
คำอธิบายชื่อย่อในคัมภีร์พระไตรปิฎก	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการศึกษา	๓
๑.๕ สมมติฐานการศึกษา	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗
๒.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓	๔๒
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐	๔๕
๒.๔ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๔๘
๒.๕ แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้	๔๘
๒.๖ แนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	๕๔
๒.๗ แนวคิดสื่อการเรียนการสอน	๕๙
๒.๘ แนวคิดการวัดผลและประเมินผล	๖๓
๒.๙ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๑๐ กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	๖๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๗๐
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๐
๓.๒ ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	๗๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๓
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๖
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๘๐
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๑
๔.๒ ความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อ การจัดการเรียนรู้อตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๘๒
๔.๓ เปรียบเทียบความคิดเห็นของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้อตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล	๘๖
๔.๔ ข้อมูลปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ	๙๒
๔.๕ ผลการสัมภาษณ์ เกี่ยวกับ การจัดการเรียน รู้อตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๙๔
๔.๖ องค์ความรู้แนว การจัดการเรียน รู้อตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของครูโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองชุมแสง อำเภอุมแสง จังหวัดนครสวรรค์	๑๑๑
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๑๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๑๓

สารบัญ (ต่อ)

๕.๒ อภิปรายผล	๑๑๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๒๘
บรรณานุกรม	๑๓๐
ภาคผนวก	๑๓๔
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๑๓๖
ภาคผนวก ข ตารางสรุปค่าดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถาม (IOC)	๑๓๗
ภาคผนวก ค ตารางสรุปค่าความเชื่อมั่น (Reliability)	๑๓๘
ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๑
ภาคผนวก จ สัมภาษณ์ผู้บริหารและคณาจารย์	๑๕๑
ภาคผนวก ฉ แบบหนังสือความอนุเคราะห์ต่างๆ	๑๕๙
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๖